

СОГЛАСОВАНО

Член Правительства Орловской
области - руководитель Департамента
культуры Орловской области



Н.П. Георгиева

М.П.

от «24»

2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом БПОУ ОО ООККИИ
от «18» ноября 2025 года № 99



С.А. Афонасова

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания
(конференции) работников и
обучающихся БПОУ ОО ООККИИ
протокол № 3
от «18» ноября 2025 года

ПРОГРАММА

развития бюджетного профессионального образовательного
учреждения Орловской области
«Орловский областной колледж культуры и искусств»
на 2026-2030 гг.

Орел, 2025 г.

РАЗРАБОТАНО

Советом БПОУ ОО ООККиИ

Протокол № 2

от «11» 11 2025 года

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета студентов (обучающихся)

БПОУ ОО ООККиИ

Протокол № 4

от «01» 12 2025 года

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совет родителей

(законных представителей)

БПОУ ОО ООККиИ

Протокол № 4

от «01» 12 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития БПОУ ОО ООККиИ	4
Общие сведения об образовательном учреждении	8
Информационно-аналитическая справка о выполнении программы развития в 2021-2025 гг.	10
Концепция развития БПОУ ОО ООККиИ на 2026-2030 годы	20
Мероприятия по реализации программы развития БПОУ ОО ООККиИ	22
Целевые показатели, индикаторы программы развития БПОУ ОО ООККиИ	33
Риски реализации программы и управление ими	39
Система контроля за исполнением программы развития колледжа	40

1. ПАСПОРТ

программы развития БПОУ ОО ООККиИ

Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №27-ФЗ (с изменениями и дополнениями).2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».5. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».6. 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».7. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358.8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.9. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 20 декабря 2024 г. № 12пр).10. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827.11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями и дополнениями).12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года №2501-р «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года».13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.14. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.
--------------------------	---

	<p>15. Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» от 6 сентября 2013 года №1525-ОЗ (с изменениями и дополнениями).</p> <p>16. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» (далее – колледж).</p>
Цель программы	<p>Повышение доступности, качества профессионального образования и удовлетворённости участников образовательных отношений условиями для всестороннего развития социально ответственной личности. на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования, в том числе через достижение стабильных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования. 2. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса через совершенствование условий: <ul style="list-style-type: none"> - для формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам; - для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; - для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями системы образования в Российской Федерации, цифровая трансформация колледжа. 4. Профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров. 5. Укрепление престижа колледжа.
Этапы Программы	<p>Плановый период - 5 лет:</p> <p>1 этап – 2026: проектировочный (разработка локально-нормативных актов, программ, проектов по реализации Программы);</p> <p>2 этап – 2026 - 2030: проактивный (реализация проектов, обеспечивающих получение потребителями высококачественного профессионального образования);</p> <p>3 этап – 2030: перспективный (мониторинг и анализ выполнения Программы, планирование перспектив развития колледжа с учетом потребностей страны и региона)</p>
Параметры финансового обеспечения Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.</p>

<p>Целевые показатели, индикаторы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета. 2. Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств законодательной базе Российской Федерации, требованиям рынка и запросам работодателей. 3. Численность обучающихся, получающих стипендию Губернатора Орловской области. 4. Удельный вес выпускников колледжа, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. 5. Численность обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 6. Удельный вес, численность студентов, участвовавших в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности. 7. Обеспечение доступной среды для обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 8. Социальная защищенность студентов колледжа. 9. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания колледжа. 10. Удельный вес выпускников колледжа, продолживших свое обучение в ВУЗах по профилю полученной (смежной) специальности. 11. Оценка кадрового состава: звания, награды, квалификационная категория, участие в профессиональных, научных, творческих, спортивных конкурсах и мероприятиях, распространение педагогического опыта, публикации и т.п. 12. Вовлечение работников и обучающихся колледжа в волонтерские проекты, благотворительные акции. 13. Сотрудничество с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, профильными организациями. 14. Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в консолидированном бюджете колледжа. 15. Отношение среднего заработка педагогического работника колледжа к средней заработной плате по экономике региона. 16. Рейтинг образовательных организаций Орловской области по результатам НОКО.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и ее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания, контрольных цифр приема. 2. Наличие актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена.

социально-экономическая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 3. Численность студентов, получающих стипендию Губернатора Орловской области. 4. Удельный вес (не менее 50%) численности выпускников колледжа, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. 5. Наличие студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. 6. Удельный вес (не менее 80%) численности студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности. 7. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 8. Обеспечение социальной защищенности студентов. 9. Удельный вес (не менее 65%) выпускников очной формы обучения от общей численности обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания колледжа. 10. Удельный вес выпускников колледжа, продолживших свое обучение в ВУЗах по профилю полученной (смежной) специальности (15%). 11. Качественная характеристика кадрового состава: наличие званий, наград, квалификационных категорий, участие в профессиональных, научных, творческих, спортивных конкурсах и т.п. мероприятиях, распространение педагогического опыта, публикации и т.д. 12. Участие работников и обучающихся колледжа волонтерских проектах, благотворительных акциях. 13. Наличие договорных отношений и совместных мероприятий с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, профильными организациями. 14. Обновление материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. 15. Приведение среднего заработка педагогического работника колледжа к средней заработной плате по экономике региона. 16. Вхождение колледжа в 10 лучших образовательных организаций Орловской области по результатам НОКО как показатель предоставления пользователям качественных образовательных услуг.
Контроль выполнения Программы	Мониторинг реализации Программы с предоставлением ежегодных отчетов по ее реализации. Актуализация Программы в соответствии с изменяющимися условиями современности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	БПОУ ОО ООККиИ
Юридический адрес	Российская Федерация, 302020 Орловская область, г. Орёл, ул. Матросова, д.3
Фактический адрес	Российская Федерация, 302020 Орловская область, г. Орёл, ул. Матросова, д.3
Телефон, факс	(4862) 41-23-91
Адрес электронной почты	oo_orel_okki@orel-region.ru
Адрес сайта	https://ооккии.рф
Фамилия, имя, отчество директора	Афонасова Светлана Александровна
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия и номер бланка 57А01 №0000035 Регистрационный №1391 Дата выдачи свидетельства 04 мая 2018 года Срок действия: бессрочно
Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия и номер бланка 54Л01 №0000381 Регистрационный №312 Дата выдачи лицензии 21 марта 2016 Срок действия: бессрочно
Реквизиты БПОУ ОО ООККиИ	ИНН 5753012815 КПП 575301001 ОГРН 1025700832101 ИМНС по Советскому району г. Орла 13.12.2002 ОКВЭД 85.21, 90.01, 56.29 ОКОПФ 75203 ОКФС 13 ОКПО 02177292 ОКОГУ 2300223 ОКТМО 54701000001 Департамент финансов Орловской области (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств» л/с 802Ч6568000) р/с: 03224643540000003200 к/с: 40102810745370000024 БИК: 012202102 Наименование Банка: ОКЦ №1 ВВГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Нижегородской области, г. Нижний Новгород

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Орловская область. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Департамент культуры Орловской области (далее - Учредитель).

Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально-технические условия, необходимые для сохранности, целостности

закрепленного на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества Орловской области, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения.

Тип колледжа - профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма - бюджетная. Форма собственности - государственная.

Колледж является некоммерческой организацией, юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием на русском языке, бланки и штампы со своим наименованием и реквизитами, вправе иметь счета в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, Уставом колледжа.

Колледж реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утвержденного Учредителем государственного задания.

Основной деятельностью колледжа является реализация конституционных прав граждан на получение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения (далее - ФГОС СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по следующим специальностям:

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) (далее – НХТ (по видам)). Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Уровень образования – среднее профессиональное образование. Квалификация - руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) (далее – СКД (по видам)). Нормативный срок освоения ППССЗ– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Уровень образования – среднее профессиональное образование. Квалификация – менеджер СКД.

54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (далее – ДПИ и НП (по видам)). Нормативный срок освоения ППССЗ– 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Уровень образования – среднее профессиональное образование. Квалификация – художник – мастер, преподаватель.

Подготовка кадров ведется на основе утверждаемых ежегодно Департаментом образования Орловской области контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2021-2025 ГГ.

1. Выполнение контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета

Контрольные цифры приема граждан за счет средств областного бюджета в течение планового периода выполнялись ежегодно:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Выполнение контрольных цифр приема граждан за счет средств областного бюджета, %	100%	100%	100%	100%	100%

2. Наличие актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена

В соответствие с требованиями ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств», ежегодно обновляются и выкладываются на официальном сайте колледжа в информационной сети «Интернет»:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Актуализированные ППССЗ, %	100%	100%	100%	100%	100%

3. Численность студентов, получающих стипендию Губернатора Орловской области

В течение всего периода реализации Программы развития колледжа показатель численности обучающихся, претендующих и получающих стипендию Губернатора Орловской области, стабильный:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность студентов, получающих стипендию Губернатора Орловской области, чел.	2	2	2	2	2

4. Удельный вес (по плану Программы развития - не менее 50%) численности выпускников колледжа, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА:

Период	2021 год			2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	Средний бал	Качество успеваемости, %	% успеваемости	Средний бал	Качество успеваемости, %	% успеваемости	Средний бал	Качество успеваемости, %	% успеваемости	Средний бал	Качество успеваемости, %	% успеваемости	Средний бал	Качество успеваемости, %	% успеваемости
очная															
51.02.01.Народное художественное творчество (по видам)	4,4	85,9%	100%	4,4	85,9%	100%	4,7	92%	100%	4,7	93%	100%	4,6	93%	100%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная обработка дерева	-	-	-	4,7	100%	100%	-	-	-	-	-	-	4,6	93%	100%
заочная															
51.02.02 Социально – культурная деятельность по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	4,7	96%	100%	4,6	100%	100%	4,7	96%	100%	4,8	100%	100%	4,7	100%	100%
51.02.03 Библиотековедение	4,6	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, более 30% из них получили дипломы с «отличием»:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Удельный вес численности выпускников колледжа, получивших диплом с «отличием»	32%	27%	32%,	35%	34%

Таким образом, удельный вес численности выпускников колледжа, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА превышает запланированный процент, а также отмечается положительная динамика численности выпускников, получивших диплом с «отличием».

5. Наличие студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства, разноуровневых олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

С целью раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающиеся колледжа систематически принимают участие в различных творческих и научных проектах, конкурсах, фестивалях и т.п.:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства, а также в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства разного уровня, чел.	222	162	247	174	210
Численность обучающихся, участвовавших конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	1	2	2	2	1

Таким образом, всем обучающимся колледжа предоставлены равные возможности для участия в профессиональных и творческих проектах.

б. Удельный вес (не менее 80%) численности студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности

Особое место в деятельности обучающихся занимает их активное участие в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности. В течение всего периода, с 2021 по 2025 год, все студенты были вовлечены в различные проекты:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Обучающиеся колледжа, принявшие участие в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности %	100%	100%	100%	100%	100%

7. Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения получения среднего профессионального образования гражданами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже созданы необходимые условия: обеспечен доступ в здание и помещения организации: для инвалидов–колясочников обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - оборудование используемых поверхностей с удобными поручнями, пандусами, нескользкой плиткой; для помощи инвалидам, у которых затруднено действие руками, своевременная поддержка в процессе совершения затрудненных действий; для инвалидов с нарушениями зрения - тактильные указатели направления движения, плоско-точечный шрифт Брайля, стеклянные двери с контрастным обозначением и т.д.

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

8. Обеспечение социальной защищенности обучающихся.

В образовательном учреждении работает столовая площадью 320 кв. м на 60 посадочных мест, которая обеспечивает студентов бесплатным горячим питанием 1 раз в день (обед) и 2 раза в день для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все студенты очной формы, обучающиеся на первом курсе до промежуточной аттестации, и те, которые учатся на «хорошо» и «отлично», получают государственную академическую стипендию. В соответствии с законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», часть 5 статья 36, льготным категориям обучающихся выплачивают социальную стипендию.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на договорной основе с БУЗ «Детская поликлиника № 2» от 26 июня 2017 год (ежегодно пролонгируемый).

В колледже работает психологическая служба, организованная педагогом-психологом, предусмотрена должность воспитателя. За отчетный период были разработаны предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия; предложения в планы и программы организации мероприятий,

направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организовано сотрудничество колледжа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; обеспечено взаимодействие колледжа с местными социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по организации и вовлечению их в проектную деятельность. Были организованы мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям.

9. Удельный вес (по плану Программы развития - не менее 80%) выпускников очной формы обучения от общей численности обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания колледжа и удельный вес выпускников колледжа, продолживших свое обучение в ВУЗах по профилю полученной (смежной) специальности

По результатам мониторинга занятости выпускников следующая динамика трудоустройства, получения высшего образования по специальности, несения военной службы или ухода за ребенком:

Выпуск, год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество трудоустроенных выпускников и выпускников продолживших обучение в ВУЗах по профилю полученной (смежной) специальности, %	72	63	66	71	100	100

Результат высокого показателя занятости выпускников колледжа – следствие компетентной деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации. Деятельность Центра регламентирована «Положением о Центре карьеры».

Основные задачи Центра:

- информационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам развития карьеры;
- содействие развитию карьеры выпускников и обучающихся в

соответствии с полученной специальностью;

- установление и развитие прямых связей с предприятиями, организациями и учреждениями (работодателями), расширение возможностей для совместного решения задачи эффективного развития карьеры выпускников;

- обеспечение взаимодействия с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями с целью выстраивания уникальных деловых связей с профессиональными ассоциациями и партнерами;

- непрерывное изучение рынка труда, запросов работодателя, анализ соответствия квалификации выпускников и обучающихся Колледжа потребностям рынка;

- формирование у обучающихся и выпускников компетенций, востребованных на рынке труда;

- мониторинг трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, проработка адресных мер поддержки;

- проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием образовательной организации на современном рынке труда.

Функции Центра:

- представление обучающимся и выпускникам Колледжа информационно-консультативных услуг по развитию карьеры;

- формирование и обновление базы данных выпускников Колледжа, нуждающихся в трудоустройстве, и вакансий для молодых специалистов;

- укрепление и развитие прямых связей и партнерских отношений с предприятиями, организациями и учреждениями (работодателями) с целью проведения совместных мероприятий по развитию карьеры выпускников;

- организация встреч с работодателями и успешными выпускниками;

- организация и проведение занятий, тренингов, деловых игр и других мероприятий с обучающимися по программам, нацеленным на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и осознанного выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;

- взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями, работающими в сферах трудоустройства и занятости молодежи, реализации государственной молодежной политики; оказывающими влияние на рынок труда, а также обеспечивающими исследование его состояния и развития;

- развитие студенческих инициатив, студенческого самоуправления в сфере развития карьеры, трудоустройства и временной занятости обучающихся и выпускников;

- подготовка статистических и аналитических материалов по проблемам трудоустройства выпускников и их информирование о состоянии и развитии современного рынка труда;

- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- совершенствование существующих и развитие новых форм и методов работы по развитию карьеры выпускников образовательной организации;
- подготовка отчетной документации.

Центр взаимодействует:

- с Департаментом социальной защиты населения, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области (соглашение о сотрудничестве №5 от 16.09.2021);
- с Казенным учреждением Орловской области «Центр занятости населения Советского района города Орла» (соглашение о сотрудничестве №4/23 от 29.06.2023);
- с Некоммерческой организацией «Фонд предпринимательства Орловской области» (соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 29.11.2023).

10. Качественная характеристика кадрового состава: наличие званий, наград, квалификационных категорий, участие в профессиональных, научных, творческих, спортивных конкурсах и т.п. мероприятиях, распространение педагогического опыта, публикации и т.д.

Педагогический состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами - преподавателями и концертмейстерами. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом научной и исследовательской работы. Среди них кандидат филологических наук, кандидат искусствоведения, член Союза фотохудожников Российской Федерации, Международной ассоциации фотографического искусства FIAP, 4 заслуженных работников культуры Российской Федерации, 20 человек имеют министерские или ведомственные награды (почетные грамоты и знаки). 32 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию. На сегодняшний день 38% педагогических работников – молодые преподаватели в возрасте до 39 лет. Все работники колледжа систематически повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах и т.д.

Индикатором качества деятельности преподавателей колледжа является участие и многочисленные победы их воспитанников, а также самих педагогических работников в профессиональных, творческих конкурсах, олимпиадах, турнирах, фестивалях; организация и проведение конференций, семинаров, творческих конкурсов и положительная оценка отзывы со стороны Учредителя – Департамента культуры Орловской области, Департамента образования Орловской области, Правительства Орловской области и др. (см. отчеты о самообследовании на официальном сайте колледжа <https://ооккии.рф/index.php>).

11. Участие работников и обучающихся колледжа в волонтерских проектах, благотворительных акциях

Неотъемлемой частью деятельности работников колледжа является их участие в волонтерских проектах и благотворительных акциях, таких как:

- гала-концерта VI Международного фестиваля-конкурса для людей с ОВЗ «Мы вместе!»;
- проект Народного фронта «Все для Победы», объединение усилий волонтеров, по организации сборов гуманитарного груза для Российской армии и доставки помощи военнослужащим в зону СВО;
- Всероссийская акция «Цветок надежды»;
- плетение маскировочных сетей для СВО;
- письма участникам СВО;
- новогодние утренники для детей участников СВО и др.

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Волонтерские проекты и благотворительные акции, кол-во	5	7	10	10	12

12. Наличие договорных отношений и совместных мероприятий с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, профильными организациями и т.д.:

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Договоры с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и др. профильными организациями - базами практики, кол-во	18	25	26	35	34
Договоры о сотрудничестве с общественными, медицинскими, образовательными, социально-культурными и др. учреждениями, кол-во	14	14	14	16	17
Итого	32	39	40	51	52

13. Обновление материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на подготовку одного студента, обучающегося за счет областного бюджета, составляет 14,8 кв.м. В здании имеются учебные аудитории, специализированные кабинеты и кабинеты материально-технического обеспечения для групповых теоретических занятий, для групповых практических занятий (репетиций), для индивидуальных занятий, мастерские и другие помещения по всем реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебное здание колледжа обновляется ежегодно: происходит замена старых деревянных оконных блоков на новые, ремонт учебных аудиторий, модернизация компьютерного класса (приобретение ПК, компьютерных программ), пополнение фонда учебной литературой, оснащение учебных аудиторий ТСО и оргтехникой, фото- и аудиоаппаратурой, осветительной аппаратурой, музыкальными инструментами, пошив новых сценических и танцевальных костюмов (см. отчеты о самообследовании на официальном сайте колледжа <https://ооккии.рф/index.php>).

14. Приведение среднего заработка педагогического работника колледжа к средней заработной плате по экономике региона

Период	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Приведение средней з/п педагогического работника к средней з/п по экономике региона, %	100%	100%	100%	100%	100%

15. Вхождение колледжа в 10 лучших образовательных организаций Орловской области по результатам НОКО как показатель предоставления пользователям качественных образовательных услуг

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа (далее - НОКО) отражена в отчете по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Орловской области и реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводилась в целях:

- предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;

- повышения открытости системы образования;
- улучшения информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательных организаций;
- установления диалога между образовательными организациями и потребителями услуг;
- понимания: как достигнутые образовательными организациями результаты и их значимость оцениваются получателями образовательных услуг (обучающимися/ воспитанниками и их родителями/ законными представителями).

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о колледже, соответствуют высокому уровню – 90,44:

- соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 82,15%;

- наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, сети «Интернет» - 96,98%.

Индикатор «Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг» колледжем также имеет высокий показатель – 90,45 %.

При оценке критерия «Доступность услуг для инвалидов» - значение выше среднего, что означает о необходимости продолжить работу в этом направлении.

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 96,98% при первичном обращении в колледж, при непосредственном оказании образовательных услуг – 95%, при использовании дистанционных форм взаимодействия - 96,2%, что соответствует высокому уровню по результатам независимой оценки: интервал 75,1 – 100.

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации: доля участников, готовых рекомендовать колледж родственникам и знакомым – 95%, удовлетворённых графиком работы колледжа – 94,09%, удовлетворенных в целом услугами колледжа – 96,36%. итоговый показатель по критерию «Общее удовлетворение качеством деятельности» колледжа также на высоком уровне, в интервале 75,1 – 100.

Таким образом, рейтинг колледжа – 8-ое место среди 18 образовательных учреждений СПО Орловской области, 25-ое место среди 148 образовательных организаций Орловской области (<http://www.orcoko.ru/wp-content/uploads/2025/07/Рейтинг-2024.xlsx>).

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ БПОУ ОО ООККИИ НА 2026-2030 ГОДЫ

В основе концепции развития колледжа лежит поддержание престижа образовательной организации, основанного на качестве подготовки компетентного специалиста, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда; воспитание творческой, социально успешной личности, гражданина через эффективную организацию и высокое качество образовательно-воспитательного и инновационных процессов. Обеспечение высокого качества подготовки специалиста социокультурной сферы на основе практической направленности учебного процесса, непрерывного развития кадрового, материально-технического и методического потенциала.

В соответствии с концепцией развития образовательного учреждения основная цель колледжа – вхождение в число лучших образовательных учреждений СПО посредством удовлетворения потребителей качеством предоставляемых услуг, интеграции производственной практики и баз работодателей, мотивации педагогического и учебно-вспомогательного персонала колледжа через систему персональной оценки труда.

Задачи:

1. Оптимизация системы управления персоналом на основе четкого распределения ответственности и полномочий, индивидуального, дифференцированного подхода и корпоративной культуры.
2. Создание условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства сотрудников колледжа.
3. Улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.
4. Положительная мотивация обучающихся в процессе качественного освоения образовательных программ.
5. Привлечение социальных партнеров, работодателей к деятельности колледжа, содействие трудоустройству выпускников.
6. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности обучающихся и сотрудников колледжа.

Модель выпускника колледжа:

1. Компетентный в гражданско-правовых аспектах член общества, осознающий свою причастность к судьбе России.
2. Уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении.
3. Креативный и критически мыслящий, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность.

4. Осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества и мотивированный к познанию мира, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.

5. Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни.

6. Уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата.

7. Осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

8. Владующий общей культурой.

9. Обладающий общими и профессиональными компетенциями по специальности:

– организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения;

– осуществление самостоятельного поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– готовность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности;

– способность анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы;

– стремление к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Критерием предоставления качественных услуг является максимально возможный уровень соответствия обучающегося модели выпускника колледжа.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ОО ООККИИ

Для реализации Программы сформирован комплекс мероприятий, который проводится поэтапно по целевым показателям и направлен на достижение планируемых задач. По результатам мониторингов и самообследования деятельности колледжа определяется результативность данных мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития БПОУ ОО ООККиИ

№ п/п	Мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Ответственные
1. Совершенствование кадрового потенциала с целью подготовки мотивированного, ответственного и конкурентоспособного профессионала с приобретённым индивидуальным профилем навыков				
	1.1.Совершенствование системы управления колледжем			
1	Оптимизация структуры колледжа	Актуализированное штатное расписание.	2026-2030	Директор, главный бухгалтер
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа: приведение действующих положений в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации, нормативных документах Правительства Орловской области, актуализация должностных инструкций сотрудников колледжа.	Разграничение функций и ответственности административно-управленческого персонала. Локальные нормативные акты колледжа.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, юрисконсульт ведущей категории, специалист по кадрам
3	Эффективное планирование деятельности колледжа (годовое и перспективное) на основе ежегодных планов и отчетов его структурных подразделений.	Ежегодный/перспективный план деятельности колледжа, планы структурных подразделений	2026-2030	Директор, администрация колледжа, председатели ПЦК, библиотекарь ведущей категории
4	Обеспечение качества управления структурированной системой колледжа	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в сфере образования, культуры и искусства. Организация деятельности предметно-цикловых комиссий колледжа. Совершенствование системы мотивации деятельности	2026-2030	Директор, администрация колледжа, председатели ПЦК, инженер по охране труда и технике безопасности ведущей категории

		педагогических работников и сотрудников колледжа. Привлечение молодых специалистов. Охрана труда		
5	Формирование единой информационной базы колледжа по направлениям деятельности образовательного учреждения	Единая, систематически обновляемая информационная база колледжа	2026-2030	Директор, администрация колледжа, юрисконсульт ведущей категории, специалист по кадрам, методист
6	Мониторинг деятельности колледжа на соответствие показателям эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций	Результаты мониторинга, ежегодный отчет о самообследовании колледжа	2026-2030	Директор, администрация колледжа, юрисконсульт ведущей категории, специалист по кадрам, методист
	1.2. Повышение квалификации педагогических работников			
7	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников. Наличие удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, методист, председатели ПЦК
8	Профессиональное самообразование педагогических работников	Методические разработки, сообщения по темам самообразования, обучение на семинарах, вебинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.п.	2026-2030	Педагогические работники
9	Аттестация на соответствие, высшую/первую квалификационную категорию	Аттестация на соответствие, присвоение педагогическим работникам высшей/ первой квалификационной категории.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, педагогические работники, методист
10	Привлечение педагогических работников к	Участие в профессиональных	2026-2030	Директор,

	участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, тестировании и т.п.	конкурсах, тестировании и т.д. Наличие соответствующих дипломов, сертификатов, свидетельств. Пополнение портфолио. Формирование и обновление базы данных о сотрудниках колледжа.		методист, председатели ПЦК, педагогические работники
11	Распространение педагогического опыта с привлечением СМИ и ИНТЕРНЕТ ресурсов.	Организация и проведение семинаров, открытых учебных занятий (мастер-классы, уроки, творческие показы) и внеклассных мероприятий. Наличие их методических разработок. Выступления с сообщениями на конференциях, семинарах, форумах, вебинарах, медианарах, круглых столах, совещаниях, заседаниях, советах, публикации в сборниках, периодике. Участие в телевизионных и радиопередачах.	2026-2030	Директор, заместители директора, методист, председатели ПЦК, педагогические работники, юрисконсульт ведущей категории
12	Привлечение педагогических работников к волонтерской и благотворительной деятельности.	Организация и проведение благотворительных акций. Участие в волонтерских проектах	2026-2030	Директор, заместители директора, методист, председатели ПЦК, юрисконсульт ведущей категории
2.Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и воспитательных программ, удовлетворяющих потребности граждан и запросы работодателей				
13	Взаимодействие с работодателями с целью определения потребностей в кадрах, установление контрольных цифр приема. Организация приемной кампании.	Запросы работодателей в кадрах. План профориентационной работы. Осуществление набора обучающихся на бюджетной и платной основе.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии, юрисконсульт ведущей категории

14	Реализация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ, Орловской области, требованиями ФГОС СПО и требованиями к компетенциям WORLDSKILLS: ежегодное обновление реализуемых колледжем программ подготовки специалистов среднего звена, формирование плана воспитания.	Актуализированные ППССЗ. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. Обучение по индивидуальному плану. Обучение по ускоренной программе. План воспитания.	2026-2030	Директор, заместитель директора, методист, юристконсульт ведущей категории
15	Взаимодействие со службой занятости населения. Содействие трудоустройству выпускников. Организация практики на базах профильных организаций. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством профессиональной деятельности обучающихся и выпускников колледжа.	Запросы в службу занятости населения. Введение информации о выпускниках колледжа в ФРДО (федеральный реестр документов об образовании). Наличие договоров с базами практик. Отзывы и оценка работодателей профессиональной деятельности обучающихся и выпускников колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников	2026-2030	Директор, заместитель директора, методист, юристконсульт ведущей категории, классные руководители.
3. Создание условий для социализации, гармоничного развития и реализации творческой активности пользователя образовательными услугами колледжа				
16	Обеспечение эффективной социализации обучающихся	Реализация программы воспитания. Развитие студенческого самоуправления.	2026-2030	Директор, заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
17	Обеспечение социальной защищенности и безопасной жизнедеятельности обучающихся.	Оказание социально-психологической и медицинской помощи обучающимся на протяжении всего периода обучения. Организация питания. Назначение государственной академической и социальной стипендии студентам.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, классные руководители, педагог-психолог

		Наличие «Паспорта безопасности объекта массового пребывания людей», «Пожарной декларации». Организация и проведение мероприятий по противодействию терроризму, тренировочных занятий по ведению в чрезвычайных ситуациях (во время пожара, газовой атаки и т.п.). Организация сдачи нормативов ГТО.		
18	Повышение роли ответственности родителей или лиц, их заменяющих, в воспитании студентов	Проведение родительских собраний. Участие родителей или лиц, их заменяющих, в управлении колледжем.	2026-2030	Заместитель директора (по воспитательной работе), классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
19	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Применение мер дисциплинарного взыскания. Планирование, организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений.	2026-2030	Заместитель директора (по воспитательной работе), председатель студенческого профсоюза, классные руководители. юрисконсульт ведущей категории, педагог-психолог
20	Привлечение обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях, турнирах, чемпионатах, в том числе в чемпионатах «Абилимпикс».	Участие в профессиональных студенческих мероприятиях. Наличие соответствующих дипломов, сертификатов, удостоверений, свидетельств. Пополнение портфолио обучающихся.	2026-2030	Заместители директора, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, художественный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию

		Формирование и систематическое обновление базы данных по творческим достижениям обучающихся.		с детскими общественными объединениями, юрисконсульт ведущей категории, педагог-психолог
21	Организация деятельности студенческих коллективов для реализации творческого потенциала обучающихся.	Творческая деятельность студенческих коллективов	2026-2030	Директор, заместители директора, художественный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих творческих коллективов: вокально-хореографический ансамбль «Веселая слобода», учебный театр «Отражение», вольный ансамбль «Голоса», ансамбль классического танца «Ренессанс», ансамбль танца «ТриНити», фольклорный ансамбль «Веретено»
22	Привлечение обучающихся к научно-исследовательской, литературной и другим видам деятельности по интересам.	Участие обучающихся в конференциях, семинарах, вебинарах, в организации и проведении олимпиад и конкурсов на базе колледжа. Наличие соответствующих дипломов, сертификатов, удостоверений, свидетельств, публикаций в сборниках. Организация студенческой конференции на базе колледжа. Издание сборников студенческих	2026-2030	Администрация колледжа, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

		работ: литературного, исторического, по итогам студенческой конференции.		
23	Привлечение обучающихся к спортивно-оздоровительной деятельности с целью формирования у них культуры здорового образа жизни	Участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в организации и проведении спортивных мероприятий на базе колледжа. Наличие соответствующих дипломов, сертификатов, удостоверений, свидетельств. Пополнение портфолио обучающихся. Формирование и систематическое обновление базы данных по спортивным достижениям обучающихся.	2026-2030	Заместитель директора (по воспитательной работе), председатель студенческого профсоюза, классные руководители, руководитель студенческого спортивного клуба «Физ-Культ-Ура», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
24	Привлечение обучающихся к волонтерской и благотворительной деятельности.	Участие обучающихся в волонтерских проектах и благотворительных акциях. Пополнение портфолио обучающихся. Формирование и систематическое обновление базы данных по волонтерской и благотворительной деятельности обучающихся.	2026-2030	Заместитель директора (по воспитательной работе), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель студенческого профсоюза, классные руководители
4. Обеспечение доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
25	Формирование материально-технической базы колледжа для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	Приобретение информационных терминалов, поручней, специальной компьютерной техники с целью обеспечения условий для электронного обучения и т.п.	2026-2030	Директор, заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер

26	Обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Привлечение специалиста для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.	2026-2030	Директор, заместитель директора (по воспитательной работе), юристконсульт ведущей категории, педагог-психолог, классные руководители
27	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в колледже.	Создание адаптированных образовательных программ. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.	2026-2030	Директор, заместители директора, юристконсульт ведущей категории, методист, педагог-психолог
28	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в профессиональных конкурсах, в чемпионатах «Абилимпикс».	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в профессиональных конкурсах, в чемпионатах «Абилимпикс». Наличие соответствующих дипломов, сертификатов, удостоверений, свидетельств. Пополнение портфолио обучающихся. Формирование и систематическое обновление базы данных по спортивным достижениям обучающихся.	2026-2030	Директор, заместители директора педагог-психолог, классные руководители, юристконсульт ведущей категории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
29	Обучение работников колледжа взаимодействию с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала колледжа по взаимодействию и обучению студентов с ОВЗ и инвалидов, лектории, практические обучающие занятия и т.п.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, педагог-психолог, методист

5. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

30	Организация работы кабинетов, лабораторий.	Оснащение ТСО, ПК, современным оборудованием, пополнение учебно-методического фонда	2026-2030	Директор, заместитель директора, главный бухгалтер
31	Оснащение библиотеки колледжа	Обновление и пополнение библиотечного фонда. Формирование электронной библиотеки. Увеличение рабочих мест для обучающихся с выходом в ИНТЕРНЕТ.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, главный бухгалтер, библиотекарь ведущей категории
32	Оформление концертного зала	Оснащение и текущий ремонт концертного зала	2026-2030	Директор, заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер
33	Костюмерная	Приобретение и обновление сценических костюмов, реквизитов	2026-2030	Директор, заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер, заведующий костюмерной
34	Поддержание учебного здания в надлежащем состоянии для эффективной его эксплуатации	Текущий ремонт учебного здания	2026-2030	Директор, заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер, комендант здания
2. Поддержка талантливой молодежи, организация участия обучающихся колледжа в международных, федеральных и региональных программах с целью реализации их индивидуальных траекторий				
35	Обеспечение условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности	Планирование работы по обеспечению условий студентам с особыми образовательными потребностями. Создание «Банка данных талантливой молодежи». Ходатайство на стипендию губернатора Орловской области.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители творческих коллективов
36	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Обучение по дополнительным образовательным программам.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители творческих коллективов
7. Взаимодействие с образовательными и профессиональными организациями				
37	Взаимодействие колледжа с образовательными и профессиональными организациями в целях совершенствования практической подготовки обучающихся и последующего их трудоустройства, распространения педагогического и профессионального опыта, пропаганды русского народного творчества и национальной культуры, здорового образа жизни.	Сотрудничество колледжа с образовательными и профессиональными организациями на договорной основе для обеспечения студентов базами практик. Предоставление площадки колледжа для практической подготовки студентов ФГБОУ ВО «ОГИК», БПОУ ОО «ОХУ им. Мясоедова», организации и проведения международных и всероссийских конкурсов, фестивалей, областных семинаров, мероприятий г. Орла и Орловской области и т.д.	2026-2030	Директор, администрация колледжа, председатели ПЦК, методист, педагог-психолог
38	Развитие научно-образовательной, творческой среды и международного сотрудничества.	Участие в международных мероприятиях: конференциях,	2026-2030	Директор, заместители директора,

		<p>фестивалях, конкурсах и т.п. Организация зарубежной концертной деятельности творческих ансамблей колледжа. Сотрудничество с зарубежными организациями.</p>		художественный руководитель, председателя ПЦК, методист
39	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	<p>Привлечение внебюджетных средств и их эффективное использование в ходе реализации Программы. Широкое использование уставной детальности колледжа, приносящей доход.</p>	2026-2030	<p>Директор, главный бухгалтер, экономист ведущей категории</p>

**6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ИНДИКАТОРЫ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ОО «ООККИИ» НА 2026-2030 ГОДЫ**

№п/п	Целевые показатели, индикаторы	Плановые показатели по годам				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Реализация государственного задания: - планирование контрольных цифр приема; - выполнение контрольных цифр прием.	80 чел. 100%	80 чел. 100%	80 чел. 100%	80 чел. 100%	80 чел. 100%
2	Соответствие содержания программ подготовки специалистов среднего звена укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств законодательной базе Российской Федерации, требованиям рынка и запросам работодателей.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	Численность студентов, получающих стипендию Губернатора Орловской области	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

4	Удельный вес выпускников колледжа, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА.	85%	87%	89%	91%	93%
5	Численность студентов, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	1	1	2	2	2
6	Удельный вес численности студентов, участвовавших в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	80%	83%	85%	87%	90%
7	Обеспечение доступной среды для обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Установка тактильной плитки и системы навигации (таблички, мнемосхемы и т.д.)	Установка информационно-тактильного знака - вывески, алюминиевой полосы с резиновой вставкой на ступени на улицу.	Приобретение оборудования для доступности санузлов (поручни, адаптация проходов)	Установка лестничного подъемника гусеничного для инвалидов.	Установка подъемной платформы – подъемника вертикального перемещения.

8	Социальная защищенность студентов колледжа: - питание в столовой; - получение государственной академической стипендии; - получение социальной стипендии	100% 73% 100%	100% 75% 100%	100% 77% 100%	100% 78% 100%	100% 80% 100%
9	Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания колледжа	35 %	39%	41%	45 %	47 %
10	Удельный вес выпускников колледжа, продолживших свое обучения в ВУЗах по профилю полученной (смежной) специальности в очной форме обучения	45%	46 %	47 %	48 %	49%
11	Оценка кадрового состава: - укомплектованность кадрами; - удельный вес сотрудников, имеющих публикации; - удельный вес сотрудников, принявших участие в проф. конкурсах, тестировании и др.; - удельный вес сотрудников, принявших участие в конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п.	100% 15% 25% 50%	100% 20% 30% 55%	100% 25% 35% 60%	100% 30% 40% 65%	100% 50% 50% 70%

12	Вовлечение сотрудников и обучающихся колледжа в волонтерские проекты, благотворительные акции: - количество задействованных студентов/сотрудников в волонтерских проектах; - количество организованных благотворительных акций.	60/4 5	67/5 6	70/8 7	75/10 8	80/15 9
13	Сотрудничество с организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, профильными организациями: - количество баз практики;					
	- организация и проведение областных семинаров для ДШИ г. Орла и Орловской области;	15	16	17	18	19
	- организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.	2	2	2	2	2
	- организация и проведение конференций, вебинаров, круглых столов и т.п.	7	7	7	7	7
	- издание сборников, книг и т.д.	3	3	3	3	3
	- издание сборников, книг и т.д.	3	3	3	4	4
14	Обновление материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса:					

	- оснащение библиотеки;	1 ПК	1 МФУ	1 ПК	1 ПК	1 ПК
	- пополнение библиотечного фонда;	50 экз.	70 экз.	80 экз.	90 экз.	100 экз.
	- приобретение ТС, ПК/ноутбуков, учебной и офисной мебели и т.п.;	Приобретение стационарных травмобезопасных зеркал для хореографического класса, ПК/ноутбуков – 1 шт.	Приобретение ПК/ноутбуков – 2 шт.	Приобретение ПК/ноутбуков – 3 шт.	Приобретение ПК/ноутбуков – 3 шт. МФУ – 2 шт.	Приобретение ПК/ноутбуков – 3 шт.
	- приобретение сценических костюмов;	6	6	10	10	10
	- текущий ремонт помещений учебного корпуса;	Ремонт эвакуационного выхода	Замена полового покрытия малого зала.	Замена мягкой кровли учебного корпуса.	Восстановление паркетного покрытия и утепление оконных проемов концертного зала.	Ремонт полового покрытия хореографических классов.
	- замена оконных блоков	15	15	15	15	15
15	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете колледжа.	5,0 %	5,0 %	5,0 %	5,0 %	5,0 %
16	Отношение среднего заработка педагогического	100%	100%	100%	100%	100%

	работника колледжа к средней заработной плате по экономике региона					
17	Место колледжа в рейтинге образовательных организаций Орловской области	20	17	15	12	10

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

Риски реализации Программы обусловлены возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также просто «человеческим фактором». Поэтому не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы, могут быть достигнуты.

Риски реализации Программы делятся на внутренние, которые относятся к сфере компетенции колледжа и органов его управления, и внешние, не зависящих от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы, локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий;
- отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения, неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;

- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;

- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности колледжа в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы необходимо гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга реализации программных мероприятий, ее выполнения в целом. Привлечение общественности и бизнес сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы.

8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, Общее собрание (конференции) работников и обучающихся БПОУ ОО ООККиИ (далее - Общее собрание). Мониторинг проводится по установленным критериям ожидаемых результатов. Своевременность выполнения мероприятий контролируют ответственные лица, назначаемые приказом директора. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, неучтенных событий и/или явлений, препятствующих реализации Программы, ответственные лица сообщают об этом директору и выносят на рассмотрение Общего собрания колледжа с целью выработки конкретных решений и внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.